

Консультация для педагогов

«Интерактивная развивающая среда в группе – дидактический чемоданчик с играми для детей»

Задача педагога – разнообразить предметно-пространственную среду в группе, чтобы она стимулировала разностороннее развитие детей. Сделать это поможет разнообразный дидактический материал, который дети смогут использовать в своих играх, а вы – в ходе образовательной деятельности. Для этого данный материал должен быть не только интересным, но интерактивным. Предлагаю вам рассмотреть дидактический чемоданчик с играми для детей.

Дидактический чемоданчик может быть разной направленности. Это зависит от того, какие задачи вы поставите перед собой. Чемоданчик можно сделать патриотическим и наполнить его иллюстрациями с символикой, играми на патриотическую тематику. Также чемоданчик можно наполнить материалами по физическому и оздоровительному направлению воспитания. В этом случае вы можете назвать его чемоданчиком здоровья.

Предлагаю рассмотреть дидактический чемоданчик на примере чемоданчика по патриотическому воспитанию.

Патриотический чемоданчик – интерактивный дидактический материал. С его помощью можно создать условия для ознакомления в игровой форме с родным детским садом, городом, родной страной, родной природой; развить коммуникативные навыки дошкольников: научите их общаться, доказывать свои суждения, рассуждать, замечать причинно-следственные связи в ходе тематических игр из чемоданчика .

Как изготовить патриотический чемоданчик.

Лучше всего взять старый легкий чемодан с рабочей и простой застежкой. Так вы дадите вещи вторую жизнь. Простой замок нужен, чтобы дети могли сами открывать и закрывать чемодан. Чемодан должен быть вместительным и прочным. Оформите его так, чтобы он привлекал детское внимание. В оформлении придерживайтесь тематики патриотического воспитания.

Что положить в патриотический чемоданчик.

В дидактическом чемоданчике располагаются игры нравственно-патриотической направленности для детей. Игры можно сделать своими руками или купить.

Примеры игр: «Мой любимый детский сад», «Узнай герб нашей страны»,

«Моя малая родина», «Семейные увлечения», «Кто в какой стране живет», «Собери узор» и т.д.

Со временем вы можете пополнять картотеку игр для чемоданчика. Когда их станет много, не вкладывайте в чемоданчик все сразу. Тогда, во-первых, в чемоданчике всегда будет порядок, а во-вторых, детям будет интересно каждый раз изучать содержимое чемоданчика.

Как познакомить детей с патриотическим чемоданчиком.

После того как внесете чемоданчик в группу, предложите детям внимательно осмотреть его. Побеседуйте с детьми о том, что может находиться внутри него, как он выглядит, что на нем изображено. Побуждайте воспитанников размышлять, задавайте больше вопросов. Когда дети выскажутся, откройте чемоданчик и познакомьте их с играми. Объясните детям, что они могут самостоятельно пользоваться чемоданчиком и брать игры, какие захотят.

Куда поставить дидактический чемоданчик в группе.

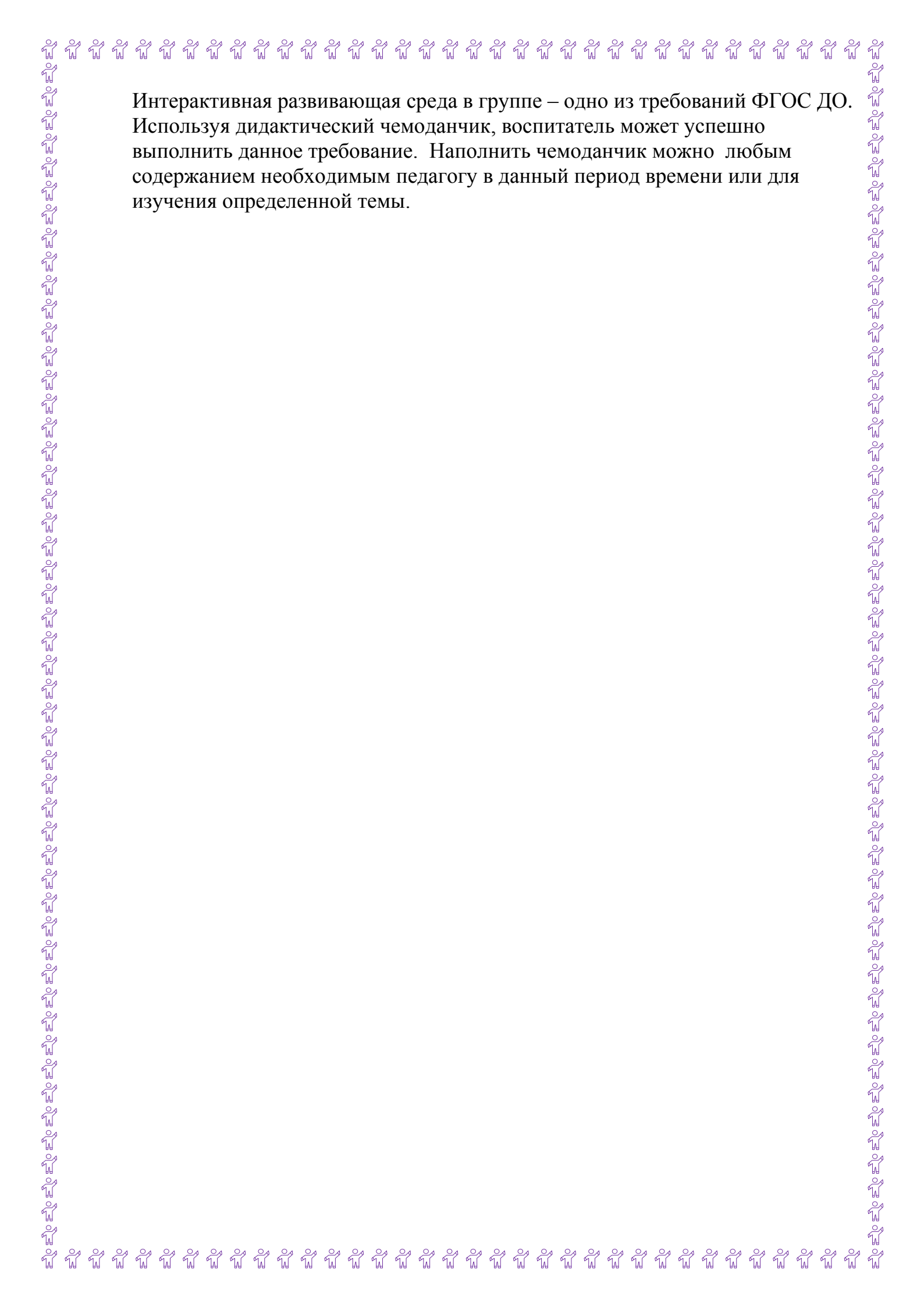
Чемоданчик целесообразно размещать в свободном доступе, в уголке настольных игр или в уголке по патриотическому воспитанию. Оставляйте чемодан открытым или закрытым – как удобно. Но пусть у детей будет возможность в любое время брать игры по желанию. Имейте в виду: закрытый чемодан, скорее всего, привлечет больше внимания, потому что его будет интересно открывать. Место, где дети будут играть в игры из дидактического чемоданчика, должно быть просторным, удобным, вдали от коридора и дверей.

Если в группе нет возможности ставить патриотический чемоданчик в одном из уголков детской активности в открытом виде, не переживайте. Ставьте закрытый чемодан в любом другом месте, откуда дети смогут достать его, чтобы поиграть, и куда смогут вернуть после игры. Двигательная активность детям никогда не повредит и не будет лишней. Спрятанный чемоданчик только поможет выполнить требование ФГОС, согласно которому РППС в группе должна быть трансформируемой и вариативной.

Когда использовать патриотический чемоданчик.

Вы можете использовать чемоданчик в определенные тематические недели, например, когда изучаете с детьми темы «Моя семья», «Мой город», «Мой любимый детский сад», «Наша Родина – Россия» и т.д., а затем убирать его из поля зрения детей. Так вы сможете поддерживать познавательный интерес у дошкольников к играм из патриотического чемоданчика в течение учебного года.

Игры подойдут для самостоятельной и совместной деятельности, для организованной образовательной деятельности, для индивидуальной работы педагога с детьми. Использовать игры можно по-разному, все зависит от профессиональных умений и творческих способностей педагога.

A decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized human figures in purple, arranged in a rectangular frame around the text.

Интерактивная развивающая среда в группе – одно из требований ФГОС ДО. Используя дидактический чемоданчик, воспитатель может успешно выполнить данное требование. Наполнить чемоданчик можно любым содержанием необходимым педагогу в данный период времени или для изучения определенной темы.